

Заданні другога этапу абласной алімпіяды навучэнцаў IV-IX класаў

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

2020/2021 навучальны год

VІІІ клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы за заданні | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 3 | 42 |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1.** Запішыце словы, якія ў транскрыпцыі запісаны наступным чынам: [атс’ул’], [б’ароска], [л’уцк’і], [п’яшчаны], [аччапіц’], [пытайэс’с’а], [п’эраб’эшчык], [б’ашшумны].

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 2.** Да ўстарэлых слоў падбярыце і запішыце сінонімы з сучаснай беларускай мовы.

Чало – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, раме – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серпень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ямшчык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, арап – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зелле – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 3.** Знайдзіце ў словах памылкі, выпраўце іх і запішыце правільны варыянт.

Почарк, бародаўчаты, крапасны, бульён, вочаняты, тылевізар, тыарэма, глыбіня, наздра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 4.** Падбярыце да рускіх слоў беларускія адпаведнікі. Укажыце род назоўнікаў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В русском языке | У беларускай мове | Род назоўнікаў у бел.мове |
| Рукопись |  |  |
| Шаль |  |  |
| Бельё |  |  |
| Полынь |  |  |
| Шинель |  |  |
| Лосёнок |  |  |
| Бездорожье |  |  |
| Гарь |  |  |
| Пачка |  |  |
| Сочи |  |  |

**Заданне 5.** У Тлумачальным слоўніку беларускай літаратурнай мовы падаецца 37 слоў, якія пачынаюцца на гэтую літару, прычым толькі 7 з іх можна аднесці да лексікі славянскага паходжання, усе астатнія – неславянскія запазычананні. Адсюль вынікае, што гэтая пачатковая літара сігналізуе пра тое, што словы, якія пачынаюцца з яе, адносяцца да неславянскіх запазычанняў. Адкажыце на пытанні:

1) Пра якую літару ідзе гаворка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Чаму з гэтай літары не могуць пачынацца славянскія словы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Якія вы ведаеце славянскія словы, што пачынаюцца з гэтай літары?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Запішыце не больш за чатыры.*

**Заданне 6.** Вызначце, якімі часцінамі мовы з’яўляюцца наступныя словы:

Тры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тройчы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трэці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трайны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утрох \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, траяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, патроіць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 7.** Пазнайце фразеалагізм, запішыце яго і патлумачце значэнне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Паходжанне фразеалагізма* | *Фразеалагізм* | *Значэнне фразеалагізма* |
| 1. Паводле міфа, у элідскага цара былі вялізныя стайні, якіх ніхто не прыбіраў трыццаць гадоў. Каб ачысціць іх, спатрэбілася сіла і розум міфічнага героя Геракла. Ён зрабіў гэта за адзін дзень, перагарадзіўшы плацінай раку Алфей і пусціўшы ваду ў канюшні. |  |  |
| 2. У склад фразеалагізма ўваходзіць кампанент – назва ракі забыцця ў падземным царстве, з якой душы тых, хто трапляў на той свет, пілі ваду. Адзін глыток вады прымушаў іх забываць зямлю і сваё былое жыццё на ёй. |  |  |

**Заданне 8.** Перакладзіце тэкст на беларускую мову.

Осенью и весною, зимою и летом хорошо дышится в лесу. В голубое небо возносятся бронзовые стволы сосен. Высокими колокольнями стоят стройные ели, смолою, багульником пахнет столетний бор, под самыми облачками качаются его зелёные вершины.

Точно белые красавицы смотрятся в воду кудрявые берёзы. На освещённых солнцем душистых полянах высятся богатырские дубы. Каждым листочком трепещет робкая осина, ярким осенним убранством красуется красавец-клён.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 9.** Запоўніце табліцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва твора | Аўтар твора | Жанр твора |
| “Дзяльба кабанчыка” | В.Карамазаў |  |
| “Трэба дома бываць часцей” |  | верш |
| “Хмарка” | Я.Колас |  |
|  | У.Караткевіч | апавяданне |
| “Жураўліны крык” | В.Быкаў |  |
|  | Я.Купала | паэма |

**Заданне 10.** Пазнайце пісьменнікаў па партрэце і запішыце іх імёны і прозвішчы на адпаведных радках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  **А** | **2.**  **Aляксей Дудараў** | **3.**  К |
|  |  |  |