**10 клас Склад слова. Марфема як мінімальная значымая адзінка мовы**

**Мэта:**мяркуецца, што навучэнцы паглыбяць веды пра марфемную будову слова, ролю марфем у слове, віды асноў.

**Задачы асобаснага развіцця:**

* удасканальваць уменні навучэнцаў тлумачыць значэнне марфем у словах, адрозніваць невытворныя і вытворный асновы, аднакаранёвыя словы і формы аднаго і таго слова;
* развіваць уменне рабіць марфемны разбор слоў;
* фарміраваць патрэбнасць і ўменне карыстацца марфемнымі і тлумачальнымі слоўнікамі;
* удасканальваць уменне адрозніваць пазіцыйныя і гістарычныя чаргаванні гукаў.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант**
2. **Праверка дамашняга задання**
3. **Актуалізацыя суб’ектыўнага вопыту навучэнцаў**

* Што такое марфема? Назавіце іх.
* Ці можа слова мець нулявы канчатак? А якія не маюць іх увогуле? Прывядзіце прыклады.

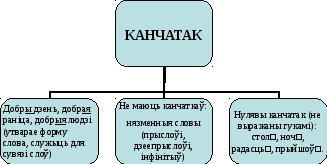
1. **Знаёмства з новай тэмай. Мэтавызначэнне**
2. **Вывучэннне новых ведаў і спосабаў дзейнасці**
3. Выкладчык дэманструе слайды прэзентацыі «Слова ў тэксце», або паказвае асобныя раздрукоўкі на дошцы з тлумачэннем тэарэтычнага матэрыялу на стар. 127 – 128 навучэнцам. Навучэнцы фіксуюць слайды схематычна ў сшытках і затым выкарыстоўваюць іх пры выкананні практыкаванняў.

 (1 абзац).

( 2 абзац)

 (4 абзац)

1. Навучэнцы самі ствараюць апошні слайд або кластар на дошцы «Канчатак»



**Фізкультхвілінка**

1. **Замацаванне вывучанага**

**Практ. 191.**Вызначыць, у якіх словах асновы невытворныя, а ў якіх – вытворныя.

**Індывідуальнае заданне.** Скласці сказы, у якіх словы *вада, зялёны, школа, сонечны*ўжываліся б у пераносным значэнні.

**Практ.** **192.** Выпісаць з тэксту зменныя словы, абазначыць у іх аснову і канчатак.

**Практ.** **194.** Прачытаць тэкст, устаўляючы прапушчаныя словы (словы для даведкі: настольнік, сталоўка, прастол, абсталяванне, застолле, сталіца, асталявацца, сталаванне). Разабраць гэтыя словы па саставе.

**Індывідуальнае заданне.** Дапоўніць чацвёрты абзац тэксту, раскрыўшы іншыя значэнні слова *стол*.

Можна карыстацца інтэрнет-слоўнікам на сайце «Родныя вобразы».

***(****Прадмет мэблі ў выглядзе шырокай гарызантальнай дошкі на высокіх падпорах, ножках. Пісьмовы с. Сесці за сталы. Перагаворы за круглым сталом (пераноснае значэнне: пры поўным раўнапраўі бакоў).****2****. Прадмет спецыяльнага абсталявання або частка станка падобнай формы. Аперацыйны с,****3****. адзіночны лік: Страва, ежа, тое, што падаюць для яды. Мясны с. Дыетычны с. Вегетарыянскі с.****4.****які або чаго. Аддзел ва ўстанове, а таксама сама ўстанова, якая займаецца спецыяльным колам пытанняў. С. даведак. Пашпартны с. С. заказаў (аддзел у магазіне, дзе пакупнікі могуць зрабіць папярэднія заказы). || памяншальная форма: столік. || прыметнік: сталовы.)*

1. **Падвядзенне вынікаў урока. Выстаўленне адзнак**
2. **Рэфлексія**

* Якія задачы мы паставілі ў пачатку ўрока? Ці ўдалося іх вырашыць?
* Ці ўдалося вам навучыцца лепш разбіраць словы па саставе?

1. **Інфармаванне пра дамашняе заданне, інструктаж па яго выкананні**

§ 23,24 практ. 201