

**Задания второго этапа областной олимпиады учащихся IV-IX классов**

**по учебному предмету «Немецкий язык»**

**2020/2021 учебный год**

**VI класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | I | II | III | IV | V | Всего |
| Максимальное количество баллов за задание | 10 | 10 | 10 | 8 | 12 | 50 |
| Набранные баллы |  |  |  |  |  |  |

*Дорогие ребята, выполняйте задания в листах, не делайте никаких других записей, кроме ответов. На выполнение заданий отводится 1,5 часа. Удачи вам!*

**Teil А: Lest den Text und löst die Aufgaben unten.**

**Das Bäumchen**

Am Rande eines Weges haben drei Kinder ein Bäumchen gepflanzt. Es war zwar noch klein, aber es wurde immer größer. “Wie schön!” – sagten die Kinder und freuten sich. Eines Tages ging ein Mädchen vorüber. Das Mädchen riss ein Blättchen ab und warf es weg. “Wozu habe ich wohl dieses Blatt abgerissen?” – dachte sie. Aber bald hat sie es schon vergessen. Kurz danach kam ein Junge vorüber. Er brach einen kleinen Zweig ab und dachte: “Was ist das schon für den Baum solch ein kleiner Zweig? Es sind ja noch viele Zweige darein.” Da lief eine Ziege vorüber. Sie fraß ein Stückchen Rinde ab und ging weiter. Und nun ging ein großer Junge vorbei. Er hatte ein neues Taschenmesser zum Geschenk bekommen. Und gerade hier wollte er es ausprobieren! Er schnitt die Krone des Bäumchens ab und freute sich: “Mein Messer ist so schön scharf.” Die Blätter des Bäumchens wurden bald gelb, dann wurde es ganz trocken. Eines Tages kamen die drei Kinder wieder zu ihrem Bäumchen, um es zu gießen. “Oh, seht nur! Wie schade!” sagten sie. “Ob hier keine Bäume wachsen können?”

1. **Ergänzt die Sätze mit den passenden Wörtern.**
2. Das Bäumchen stand am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eines Weges.
3. Die Kinder freuten sich darüber, dass der Baum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ war.
4. Das Mädchen hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abgerissen.
5. Der Junge meinte, dass der Baum viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat.
6. Die Ziege hat ein Stückchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abgefressen.
7. Der Junge wollte sein Taschenmesser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Der große Junge hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abgeschnitten.
9. Der Junge freute sich darüber, dass sein Taschenmesser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ war.
10. Das Bäumchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trocken.
11. Die drei Kinder wollten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gießen.
12. **Richtig (r) oder falsch (f) sind folgende Sätze?**
13. Das Bäumchen war immer groß. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
14. Das Bäumchen war schön. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Das Mädchen hat das Bäumchen weggeworfen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Die Ziege hat die ganze Rinde abgefressen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Der große Junge hatte ein Taschenmesser gekauft. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Der große Junge hat sein neues Messer ausprobiert. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Der große Junge hat das Bäumchen abgerissen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Das Taschenmesser war sehr scharf. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Die Blättchen des Bäumchens wurden gelb. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Die drei Kinder sind wieder zum Baum gekommen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Teil В: Lexikalisch-grammatischer Test**

**III. Setzt die folgenden Wörter in die Lücken ein.**

*großer, Tag, spielte, Mutter, Kindergarten, Freunde, gerne, Äpfel, beiden, Hause*

Tom ging nicht besonders \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zur Schule. Eigentlich war Tom richtig schlau, er mochte einfach nur nicht den ganzen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rumsitzen.

Viel lieber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er im Garten mit seiner Freundin Anna. Anna war noch ein bisschen jünger als Tom, sie ging noch in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Trotzdem verstanden sie sich immer super. Man könnte sagen, sie waren beste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Im Garten stand ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apfelbaum. Jeden Sommer warteten sie gespannt darauf, wann die kleinen, saftigen Früchte reif waren. Sie liebten das Pflücken und Sammeln der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und trugen die vollen Eimer stolz zu Toms Mutter in die Küche.

Toms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fragte dann manchmal: „Na ihr Zwei, was möchtet ihr heute aus den Äpfeln machen?“ Da fiel den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Menge ein. Manchmal zauberten sie aus den selbst gepflückten Äpfeln Apfelkuchen, Apfelkompott, Marmelade oder leckerer Apfelsaft. Und jedes Mal durfte Anna auch etwas von den Leckereien mit nach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nehmen.

**IV. Ergänzt passende Präpositionen.**

1. Susanne möchte \_\_\_\_\_\_\_\_ die Insel Sylt.

2. Meine Eltern reisen \_\_\_\_\_\_\_\_ die Niederlande.

3. Ich fliege \_\_\_\_\_\_\_ dem Donnerstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Südafrika.

4. Sie fahren im August \_\_\_\_\_\_\_\_\_der Oma.

5. Frau Krüger will \_\_\_\_\_\_\_\_dem Januar \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Japan fliegen.

6. Herr Schulz möchte \_\_\_\_\_\_\_\_ die Ostsee fahren.

**V. Bildet Sätze im Präsens.**

1. Ich / aufstehen / immer /früh

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Er / einkaufen / Äpfel

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Du / eingießen / den Tee

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Der Unterricht / anfangen / jetzt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Wir / bezahlen / die Rechnung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Du / anziehen / eine Jacke

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_