

Заданні другога этапу абласной алімпіяды навучэнцаў IV-IX класаў

па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

2020 /2021 навучальны год

V клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усяго |
| Балы за заданні | 5 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 42 |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1.** Выпішыце словазлучэнні.

Вялікі сад, у садзе, стары лес, лес і луг, сказаць бацьку, бацька сказаў, ляжала на паліцы, пад сталом, паважаць цябе, без цябе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2.** Лічыце, ды не памыліцеся! Укажыце колькасць літар і колькі гукаў у словах.

Перамога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, надзея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вырай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пераходзіць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 3.** Вызначце і падкрэсліце лішняе слова ў кожным радку.

Горача, светла, холадна.

Блізкі, далёкі, добры.

Выліць, наліць, падліць.

Адважны, баязлівы, страшны.

Лёгкі, мяккі, цвёрды.

**Заданне 4.** Падбярыце і запішыце да рускіх слоў, якія абазначаюць посуд, беларускія адпаведнікі.

Скоровода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

блюдце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кувшин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

горшок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чашка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стакан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 5.** Аб’яднайце словы ў антанімічныя пары. Запішыце пары, якія атрымаліся. Памятайце, што некаторыя словы могуць не выкарыстоўвацца увогуле.

Асалода, багата, вячэра, гнеў, жменя, ласка, ганьба, шчодрасць, слава, пакута, сквапнасць, сняданак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6.** Якія літары можна скласці з двух дубчыкаў? Запішыце іх.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 7.** Чараўніца-шкодніца Памылка разбурыла верш з чатырох радкоў. Складзіце яго, запішыце нанава.

Летні поўдзень. Ля ракі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я з ілба сціраю пот, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вочы жмурыць Васька-кот. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы сядзім - два рыбакі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.** Узнавіце і запішыце прапушчаныя словы ў прыказках.

Апёкшыся на малацэ, і на ваду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дрэнны той салдат, які не хоча стаць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Калядкі – добрыя святкі: пад’еў ды на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Воўк ліняе, ды нораву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Калі робіш у купе, не баліць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 9.** Пазнайце пісьменнікаў па партрэце і запішыце іх імёны і прозвішчы на адпаведных радках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
|  |  |  |