**Портфолио ученика**

**как часть профориентационной работы в школе**

Личные достижения учащегося могут быть представлены в портфолио. Портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи в системе профориентации:

* поддерживать высокую мотивацию учащихся
* формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность
* поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения
* развивать навыки самооценки
* содействовать личностному самоопределению учащихся
	1. **Особенности и назначение портфолио ученика на трех ступенях обучения:**

**Первая ступень обучения** (1-4 классы): портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности учащегося.

**Вторая ступень обучения** (5-8 классы): портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося, для повышения образовательной активности, уровня осознания своих целей и возможностей.

**Третья ступень обучения** (9-11 классы): портфолио служит инструментом создания индивидуального образовательного маршрута учащегося, отражения результатов социальной адаптации образовательной активности.

**2.Типы портфолио**

***«Портфолио документов»:*** дипломы олимпиад, грамоты, благодарственные письма, справки, сертификаты и т.д.

***«Портфолио работ»:***рефераты, проектные работы, доклады, техническое творчество, работы по искусству, спортивные достижения, элективные курсы и факультативы, различные практики и т.д.

***«Портфолио отзывов»:*** заключение о качестве работы, рецензия на статью, отзыв о работе, резюме, эссе учащегося, рекомендательное письмо и т.д.

**3.Учебная деятельность портфолио** включает:

**-** результаты обучения ученика по четвертям и за год

**-** отметки об участии в предметных олимпиадах, ученических исследованиях, конференциях, интеллектуальных играх, конкурсах и т.д.

**4. Участие в делах класса, школы, дома:**

**-** результаты творческой деятельности учащегося в разных областях

**-** отметка о посещении элективных курсов, факультативов, кружков, секций

**-** спортивные достижения учащегося

**-** оценка выполнения общественных поручений, дежурства по школе, классу.

**5. Управление процессом создания и оценки портфолио:**

**-** ответственным за создание и оценку портфолио является классный руководитель

**-** заполнение разделов производится учеником, старостой, ответственным дежурным, физоргом, классным руководителем

- в конце учебного года учащийся проводит самооценку деятельности по предложенным классным руководителем вопросам, ставит перед собой цель на следующий учебный год.

Работу с портфолио следует сопровождать постоянным наблюдением за состоянием социально-психологического климата среди учащихся.

Эта работа содействует формированию у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшего профессионального пути.