**Родительский университет**

**Консультация «Искусство наказывать и поощрять»**

**Детей наказывай стыдом, а не кнутом.**

**Не спеши карать – спеши миловать.**

Русские народные пословицы

Цель: Расширение и углубление знаний родителей по вопросам поощрения и наказания детей.

Общаясь со своим ребёнком каждый день, вы постоянно прибегаете к определённым методам воздействия на него. Среди них поощрение и наказание.

**Как сказал А. С. Макаренко «Наказание и поощрение – это две стороны одной медали».**

Неумелое применение поощрений и наказаний не только не даёт ожидаемых результатов, но и играет отрицательную роль в формировании личности, повышает уровень тревожности у ребёнка.

Наказание – это самая крайняя мера, которая применяется по отношению к детям только в тех случаях, когда все остальные способы для установления дисциплины оказались недейственными. Конечно, наказание наказанию рознь.

В некоторых ситуациях, как ни жаль, приходится наказывать. Но как ?

Белинский говорил: надо так воспитывать ребёнка, чтобы один суровый взгляд обычно ласковой матери уже становился для ребёнка тяжёлым наказанием. Будет прекрасно, если вам не потребуется других мер воздействия.

Что делать когда одного взгляда мало ?

Можно использовать **словесное наказание**

Наказания словом считают наиболее мягкими, не приносящими большого вреда. И трудно представить родителя, который бы ни разу в жизни не крикнул на ребёнка, не обозвал его, не выругался в его адрес. Зачастую родители кричат и ругаются из-за того, что у них неприятности на работе, или они устали, или им сейчас не до ребёнка. В общем, просто из-за того, что не могут сдержаться. Никакой воспитательной роли фразы вроде «Всё из-за тебя!», «Вечно ты…», «Когда это кончится!» (а то и похуже) сыграть не могут. Они, наоборот, вызывают у детей ответное озлобление, подавленность, разочарованность, порождают заниженную самооценку. Ведь взрослый является для ребёнка в детстве огромным авторитетом. И всё, что тот произносит, воспринимается как непреложная истина.

Обратите внимание на построение ваших фраз. Среди них можно выделить «Ты – высказывания» и «Я – высказывания». Что это такое?

**«Ты – высказывания»** - такие фразы , где встречаются местоимения «ты», причём они создают впечатление вашей абсолютной правоты и неправоты другого человека. В результате ребёнок чувствует, что он плохой, и обижается.

**«Я – высказывания»** - это когда вы говорите лишь о том, чего вы хотите, что чувствуете. Этот способ решать проблемы менее конфликтен.

Чтобы добиться пользы от словесных наказаний, необходимо «Ты – высказывания» («Ты опять получил двойку! Когда это кончится!», «Ты опять не прибрал в своей комнате», «Как ты посмел уйти в гости без моего согласия») в своей речи поменять на «Я – высказывания» («Я так расстроена этой новостью! А как же наш договор? Я думаю, тебе надо срочно заняться этим – выучи и расскажи мне эту тему», «Я думала, мы с тобой договорились о том, что уборку в комнате надо делать ежедневно», «Когда ты принимаешь такие решения, не обсудив их со мной, мне бывает обидно. В следующий раз посоветуйся со мной»).

**Наказание изоляцией** (стояние в углу, запирание в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);

Такой приём рекомендуется применять спокойно, объяснив детям причину наказания, обговорив условия его прекращения. Подобная мера воздействия, по мнению некоторых исследователей, не наносит ребёнку ни физического, ни эмоционального вреда.

Но, применяя наказание изоляцией, не нужно забывать об индивидуальных различиях в психике детей. Если ребёнка изолируют, закрыв в тёмной комнате или другом помещении, а он страдает боязнью замкнутого пространства (клаустрофобией), то такое наказание превращается в самую жестокую пытку. Это может привести к сильнейшему стрессу и другим тяжёлым последствиям.

Очень противоречивый метод воздействия – **наказание трудом.**«За то, что получил двойку, будешь всю неделю пылесосить квартиру». Ещё более абсурдный приём – наказание учёбой. «За то, что ты опоздал, сядь и прочти 20 страниц». Такие наказания могут на всю жизнь закрепить негативное отношение к труду, учёбе, чтению.

Неверно поступают родители, отменяющие в порядке наказания ранее данные ребёнку обещания. Взрослые всегда должны оставаться в глазах детей людьми слова. Иначе их авторитет будет поколеблен. Другое дело, что можно отсрочить на некоторое время обещанный поход в кино или приобретение какой-либо вещи.

Какой же вид наказания не нанесёт морального вреда детям? Известный учёный – психолог Ю. Гиппенрейтер советует родителям придерживаться одного очень важного правила: «Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое». Речь идёт о **наказании лишением.** Найдите в жизни ребёнка то, что для него особенно важно: игры с друзьями, любимые современными детьми компьютерные игры, катание на велосипедах, выход в гости и пр. Ю. Гиппенрейтер называет это «золотым фондом радости». Если ваш ребёнок совершает какой – то проступок, то удовольствие на этой неделе или в этот день отменяется.

Нельзя лишать ребёнка прогулки, оставлять без обеда. Эффект такого наказания очень сомнителен, а ущерб для здоровья явный.

Для **физических наказаний** не может быть оправданий, они не допустимы ни в каких ситуациях. Ни в какой форме. Хватаясь за ремень, шлёпая ребёнка, родители тем самым расписываются в полной своей беспомощности.

По мнению психологов, в семьях, где битьё – обычный метод воспитания, дети находят различные пути адаптации к таким жестким условиям. Агрессия со стороны взрослых провоцирует детскую агрессию. Например, начинают вымещать обиду на тех, кто слабее – младших детях, животных, иногда игрушках. А, став взрослым, такой ребёнок сам начнёт применять эти методы в своей семье. Для него то, что его в детстве пороли, становится оправданием рукоприкладства по отношению к своим детям. Жестокость порождает жестокость. Кроме того страх перед наказанием может быть губительным для развития ребёнка.

Чтобы ребёнок не оказывался слишком часто в положении провинившегося, надо предъявлять ему требования, для него посильные. Не требуйте от ребёнка, чтобы он долго занимался одним и тем же делом, а тем более спокойно сидел или стоял. Чем меньше «нельзя», окриков, одёргиваний без нужды, тем послушнее дети.

***И если вы всё-таки прибегли к наказанию, то помните:***

***-нельзя действовать под горячую руку;***

***-оскорблять, унижать человеческие достоинства;***

***-говорить, что ребёнок неудачник;***

***-при любом наказании ребёнок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остаётся без родительской любви;***

***-наказание должно быть соразмерно проступку;***

***-ребёнок должен быть проинформирован о том, за какие проступки его наказывают и в какой форме, чтобы у ребёнка не было путаницы из-за непоследовательного поведения взрослых;***

***-нельзя наказывать за то, что взрослые делают сами.***

***При любом наказании дети не должны быть лишены необходимого для жизни.***

**А теперь поговорим о поощрениях.**

Как вы думаете, какой самый популярный вид поощрения?

Покупка какой – нибудь вещи – вот самый популярный у родителей вариант поощрения. Но самый ли лучший? Эффект поощрения отнюдь не пропорционален стоимости подарка. Главное – умение родителей подметить в поведении ребёнка хотя бы намёк на добрые побуждения и своевременно отреагировать: помочь ему, поддержать, стимулировать проявление таких ценных качеств, как самостоятельность, инициативность, чувство долга, трудолюбие, внимание к людям и умение заботиться о них.

Надо ли поощрять успехи в учёбе? Надо! Но не отметку как таковую, а прилежание, старание, трудолюбие. Например: «Я очень довольна твоими успехами», - говорит мама. «Мне нравится твоя сила воли», - замечает отец.

Поощрение ребёнка за что-то хорошее укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем проявлять себя с хорошей стороны. Особенно важно поощрять ребёнка за умение находить и выполнять дела, нужные и полезные для семьи. Например, ребёнок, не дожидаясь указания родителей, по своей инициативе оказал помощь престарелым родственникам, самостоятельно прополол огород, принёс воды. Эти факты следует одобрить словами: «Ты стал совсем взрослым», или же «Какой ты молодец!» и т.д.

***Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку. Это и ласковый взгляд, и поощрительный кивок головы, и одобряющий жест, и похвала, и ласковое слово, и подарок.*** Не надо часто повторять одни и те же поощрения, потому что дети к ним привыкают и воспитательный момент снижается.

Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. При частом повторении они перестают служить стимулом дисциплинированности. Дети привыкают к ним и не ценят поощрения. Не всегда и не всё нужно поощрять. То, что вошло в жизнь и быт, превратилось в привычку, стало традицией, не требует поощрения. Поощрять надо за действительные, а не за мнимые заслуги и при этом учитывать индивидуальные особенности ребёнка. Очень хотелось бы исключить из семейного обихода такой распространённый метод поощрения, как поощрение конфеткой, шоколадкой. Дети любят вкусно поесть, и надо стараться кормить их разнообразно, не отказывая в лакомствах. Но создавать из еды культ, воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит. Да и много сладкого в рационе ребёнка вредно.

***И ещё одно правило – поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее. Ребёнок должен учиться получать удовлетворение от самого труда, действия, а не стараться ради награды.*** Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать ребёнка всегда ожидать её.

О каких бы формах и методах поощрения мы не говорили, главное – это любовь мамы и папы к своему ребёнку, их преданность ему, желание ему только добра и счастья.

***Любите своих детей. Показывайте им свою любовь как можно чаще: хорошим словом, улыбкой, душевным разговором, объятием. Считается, что ежедневные объятия необходимы***:

- 5объятий – для выживания;

-10 – для поддержки;

-15 – для роста и развития ребёнка.

Как поощрять ребенка в семье

1. Поощряйте ребенка словами, жестами, используйте выражения "ты прав", "мы с тобой согласны".
2. Дарите ребенку подарки не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей. Учите принимать подарки и быть благодарным за любые знаки внимания.
3. Если Вы поощряете ребенка деньгами, учите разумно ими распоряжаться.
4. Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и Вами.

**7 правил известного психотерапевта В.Леви “Важно помнить”:**

1. **Наказание не должно вредить здоровью** - ни физическому, ни психическому.

2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте. **Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.**

3. **За один проступок – одно наказание**. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно, за все проступки сразу.

4. **Недопустимо запоздалое наказание**. Иные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже законом учитывается срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев – достаточное наказание.

5. **Ребенок не должен бояться наказания.** Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него – наказание.

6. **Не унижайте ребенка**. Какой бы была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства. Если ребенок особо самолюбив или считает, что именно в данном случае он прав, а вы несправедливы, наказание вызывает у него отрицательную реакцию.

7. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. **О прежних его проступках – больше ни слова.**