Тема урока: Россия в годы революционных потрясений (1905 – 1917 гг)

Цели: Образовательные: сформировать у учащихся представление о том, как складывались революционные события в 1905- 1907гг.и в феврале 1917г.раскрыть характер и итоги революций, определить их значение для развития страны.Охарактеризовать аграрную реформу П.А.Столыпина. её результаты. Доказать, что за данный период усиливается кризис царской власти.

Развивающие: способствовать формированию умений и навыков учащихся:

по систематизации, обобщению и анализу исторического материала; самостоятельной работы с материалами учебника, документами; по выявлению причинно-следственных связей и делать выводы;Воспитательные:патриотическое воспитание на материале урока;научное понимание исторического процесса.

Задачи урока:

1) Познакомить учащихся с Первая Российская революция 1905-1097 ;

2)Проследить причинно-следственные связи, ход, итог и значении революции4

3) Создание политических партий и деятельность Государственной думы;

4) Реформы П.А.Столыпина;

5) Февральская революция и её итоги.

Оборудование урока: мультимедийное оборудование; презентация Power Point; схемы, таблицы, документы; «История России. ХХ – начало XXI века ».

Ход урока.

I.Оганизационный момент

II. Проверка домашнего задания

Учитель: На прошлом уроке была изучена тема «Россия на рубеже XIX –XXвв.».

Вопросы для повторения:

1.Как проходила индустриализация в России? О чём говорят темпы роста промышленного производства в стране7

2. Как развивалось с\х хозяйство. Можно ли его развитие считать успешным7

3. Что вы можете сказать о русско – японской войне? Нужна ли эта война была России, несмотря на то, что войну начала ЯпонияКаковы последствия Русско-японской войны?

4. После серии крупных военных поражений в 1904 г. российское общество не могло не задаться вопросом: как могло случиться, что маленькая Япония взяла верх над могучей Россией? Как бы вы ответили на этой вопрос?

Новый материал:

Учитель : Тема урока: Россия в годы революционных потрясений 1905 – 1917 гг.

Сегодня мы познакомимся с основными событиями начала XXв. и их итогами: это первая русская революция1905-1907гг. и создание в России. Государственной думы и политических партий. А также познакомимся с реформой П.А.Столыпина и последствиями февральской революции.

План:

А.Революция 1905-1907гг. и её итоги.

Б. Создание политических партий и деятельность Государственной думы.

В. Реформы П.А.Столыпина.

Г. Февральская революция и её итоги.

На слайде:

Россия оставалась самодержавной (абсолютной) монархией. Вступивший на престол в 1894 г. Николай II был убежден в том, что ограничение прав самодержца, внедрение парламента и конституции приведет Россию к краху. «Я буду охранять начала самодержавия», — обещал он в начале царствования.

О какой проблеме говорит этот текст?Какой можно сделать вывод о позиции царя?

Предполагаемые ответы: Отсутствовала политическая модернизация, т.к. царь стремился сохранить самодержавие. Следовательно, он против введения выборного органа власти в лице - парламента (Государственной думы), т.к. она будет ограничивать власть царя.

Учитель: кроме этого нужно было ликвидировать сословия чтобы сделать общество равноправным.

Проходила экономическая модернизация. Строились заводы и фабрики. ж\д дороги, привлекался иностранный капитал в Россию. Царь опасался превращения России во второстепенную страну.

Итак, мы с вами обозначили проблемы , теперь обозначим средства их преодоления.

Как общество и власть пытались бороться с существующими в начале XX в. проблемами? (Мятежи, бунты не помогли, значит, революция) Что такое революция?

**Революция** –коренное преобразованиев какой-либо области человеческой деятельности.

**А) .**В декабре 1904 года с Путиловского завода уволили нескольких рабочих.Рабочие решили в знак протеста прекратить работу.3 января 1905 года огромный Путиловский завод остановился. 7 января стачка стала всеобщей, охватив 150 тыс. рабочих. Чтобы удержать рабочих от революционной борьбы, Гапон выдвинул провокационный план — составить петицию царю от имени рабочих и для подачи её отправиться всем к царскому дворцу. План был известен охранке и одобрен ею. Правительство решило организовать расстрел рабочих и в их крови потопить нараставшее революционное движение. В воскресенье 9 января более 140тыс. рабочих, их жён и детей с портретами царя, царицы, отслужив торжественные молебны, колоннами двинулись к Зимнему дворцу с петицией

Перед вами элемент петиции рабочих к царю: «События 9 января 1905 г.».

«Государь! Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся, как к рабам, которые должны терпеть свою участь и молчать».

Вопросы:

Определите, содержала ли петиция угрозу жизни царю или его семье? Почему произошедшее ошеломило людей?

Расстрел мирной демонстрации 9 января 1905 г. стал поводом к революции. В историю день 9 января вошел как «кровавое воскресенье».

Физкультминутка:

Чтобы преодолеть инертность мышления, развивать память проделаем упражнение и заставим работать оба полушария нашего головного мозга: Пальцами правой руки в воздухе все напишем фразу: «9 января 1905 года началась первая российская революция». А теперь эту же фразу – левой рукой.

Делаем вывод. Причинами первой российской революции стали:

недовольство политикой самодержавия;

последствия мирового экономического кризиса 1900-1903гг.;

поражение в войне с Японией 1904-1905 гг.;

деятельность революционных организаций.

Основные события первой российской революции:

Эти события вспыхнули всю Россию.

**Задание:**

Изучите ход революции 1905-1907 гг. (учебник стр.127). Укажите наиболее значимые события революции: работаем с интерактивной доской – чертим график революции, отвечая на вопросы учителя.



Этапы революции:

1. 9 января 1905 г. -3 июня 1907 г. 2. Октябрь — декабрь 1905 г. — высший подъем революции. Появление Советов рабочих депутатов.

3. Январь 1906 г. — 3 июня 1907 г. —спад.

Серьёзность положения была наконец осознана царём.17 октября 1905г. Николай II обнародовал Манифест об учреждении Государственной думы, В стране был введён парламент. состоявший из двух палат: верхней - Государственного совета и нижней Государственной думы. С.127какие свободы были дарованы народу? Зачитать.

В апреле 1906г. в Таврическом дворце. В Петербурге торжественно открылась Государственная дума. Среди депутатов преобладали представители буржуазии и крестьянства. Дума выдвинула проект создания общенародного земельного фонда.

Это не понравилось Николаю II и по его указанию. не проработав и 3-х месяцев, дума была распущена. В январе1907г. состоялись выборы во II Государственную думу. Но и она была распущена царским указом 3 июня 1907г.С.128 –какой закон был опубликован? В историю эти события вошли как «третьеиюньский переворот», которым завершилась первая русская революция. Дочерчиваем график революции на интерактивной доске.

**Б.** Создание политических партий и деятельность Государственной думы.

С.128 – составление схемы, работа с учебником и инрер6активной доской

 Политические партии –три лагеря:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Монархический | Либеральный | Революционный |

Монархическая конституционные Российская социал-

партия демократы (кадеты) демократическая

 Союз 17 октября рабочая партия

 (октябристы) РСДРП

 Партия социалистов -

 революционеров-ПСР

 эсеры

Одновременно зачитываем – за что выступала каждая партия.

О работе государственных дум III -1907г.. просуществовала 5 лет, IV –с 1912 по 1917гг.Основные вопросы, рассматриваемые в думе –рабочий, национальный. аграрный.

**В. Реформы П.А.Столыпина**

Учитель: кратко о П.А.Столыпине

Фрагмент видеофильма о аграрной реформе П.А.Столыпина

 Опорная схема:

Столыпинская аграрная реформа (1906 – 1916гг.)

Цель: развивать капитализм в сельском хозяйстве - ликвидировать феодально – крепостнические пережитки (разрушить общину), создать в деревне слой зажиточных крестьян.

 Направления

Разрушить переселение крестьян переселение крестьян в

крестьянскую общину на хутора, получение отруба в Сибирь и на Дальний

**Г. Февральская революция и её итоги**

Какие исторические события определяли положение Российской империи к февралю 1917 г.?

Нерешенные основные социально-политические вопросы революции 1905-1907 гг.:

-Самодержавие оставалось

-Оставалось помещичье землевладение и малоземелье крестьян

-Не решен национальный вопрос(неравноправие народов России)

Причины Февральской революции – с.129-130

Основные события революции (по слайдам) –с.130

Когда Николай II отрекся от престола? (2 марта 1917г.) В чью пользу он отрекся? (в пользу своего сына Алексея) Почему Николай меняет свое решение о будущем наследнике престола? (сын болен гемофилией, заболеванием крови – рак крови) Кто становится реальным претендентом? (брат Михаил Александрович) Как поступил Михаил Александрович в сложившейся ситуации? (он отрекся от престола в пользу Учредительного собрания) Что произошло с Николаем и его семьей после отречения? (они были арестованы) - Какой итог можно повести? (российская монархия прекратила свое существование)

Вывод

Февральская революция 1917г. была одним из переломных событий первой трети XX века. Её причины логически выстраиваются из Первой мировой войны, из революции 1905-1907гг. Экономический и социально-политический кризис, вызванный войной, привел Россию к революции. Монархия пала. У власти оказались либералы и умеренные социалисты, которые провозгласили своими главными целями демократизацию страны и доведение войны до победного конца. Решение национального и основных социально-экономических вопросов было отложено до созыва Учредительного собрания. Итогами революции стали ликвидация монархии и двоевластие.

Итоги урока –закрепление материала . Д/ З, § 21, с.132 - вопросы