6 класс

**Образование единого Российского государства**

Цель: формирование у учащихся представления о правлении Ивана III.

Задачи:

- рассмотреть формирование территории единого Российского государства, успехи Ивана III во внешней политике, формирование феодального общества в Российском государстве;

- развивать умения работы с картой, учебником, историческим документом;

- воспитывать эмпатию на основе материала о положении крестьян.

*I. Организационный момент*

*II. Работа над темой*

- Тема и цели урока

1. Беседа (актуализация знаний)

- Какое княжество стало центром объединения русских земель?

- Кто был первым князем Московского княжества?

- Какие князья внесли наибольший вклад в укрепление Московского княжества?

2. Объяснение учителя + Работа с картой

- 1462 – 1505 гг. – правление Ивана III

- Территория Московского княжества увеличилась более чем в 5 раз

- Иван III стал именоваться «государём всея Руси»

- Двуглавый орёл – герб России

- К концу XVI в. за единым государством закрепилось название Россия

3. Работа с учебником

Зад.: определить, чем отличается формирование единого Российского государства от формирования централизованных государств Европы (стр. 134).

4. Беседа (актуализация знаний)

- 1240 г.

- Золотая Орда

- Баскаки

- Ярлык

- Иго

5. Объяснение учителя

- Большая Орда

- 1472 г. – Иван III перестал платить дань Орде

- 1480 г. – Стояние на Угре

6. Работа с учебником

Зад.: прочитать материал и рассказать о стоянии на Угре (стр. 134).

7. Практическое задание

Зад.: расставить картины в правильной последовательности.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

8. Беседа (актуализация знаний)

Феод. Феодал. Феодальная зависимость. Феодализм

9. Работа с учебником

Зад.: ответить на вопросы (стр. 135)

*Феодальное общество*

1. Кто в Российском государстве был верховным собственником земли?

2. Кто такие бояре?

3. Что такое Боярская дума?

4. Кто такие дворяне?

10. Практическое задание (на доске)

Зад.: составить из элементов определение понятий вотчина и поместье.

Вотчина – земельное владение на Руси, которое являлось полной собственностью землевладельца.

Поместье – земельное владение на Руси, которое давалась в пользование за службу.

11. Объяснение учителя

- 1497 г. – Судебник

12. Работа с историческим документом

1. Какие виды наказания устанавливал Судебник?

2. Чьи интересы защищал Судебник?

Из Судебника 1497 г.

Если кто из владений великого князя перепашет или перерубит пограничные знаки у владений боярина или кто из владений боярина или монастыря – [нарушит границу] у владений великого князя, то виновного бить кнутом и истцу взыскать с него рубль [штрафа].

Если между собой в одной волости или в одном селе перепашут или перекосят один у другого межу, то волостелям взыскать с того, кто виноват, два алтына.

13. Работа с учебником

Зад.: найти факты, подтверждающие закрепощение крестьян (стр. 136).

14. Беседа

Обсуждение высказывания русского историка «Иван Правосуд – для своих соотечественников, Иван Грозный – для врагов Руси, Иван Великий – по делам его».

*III. Обобщение*

- Чей период правления мы рассматривали на уроке?

- Назовите основные достижения Ивана III

*IV. Закрепление*

1. Кроссворд

*V. Объяснение домашнего задания*

§ 22, пункты 1,2,4,5. Вопросы 1-6 (устно)

*VI. Подведение итогов*

*VI. Рефлексия*